



La circulaire de préparation de la rentrée 2010 est parue le 18 mars au Bulletin officiel de l'Éducation nationale.

<http://www.education.gouv.fr/cid50863/mene1006812c.html>

« Une ouverture, mais pas la fin de la bataille » C'est en ces termes que Jean-Jacques Hazan, président de la FCPE, a commenté cette circulaire de rentrée 2010 qui ouvre la brèche dans l'organisation de la semaine des quatre jours.

Cette dernière précise en effet que « Les recteurs et les inspecteurs d'académie seront attentifs à la gestion des rythmes scolaires, en relation avec les collectivités locales, les parents d'élèves et les enseignants. En visant avant tout l'intérêt de l'enfant, ils étudieront les formules les plus adaptées aux besoins de l'élève. L'organisation de la semaine en neuf demi-journées (du lundi au vendredi en incluant le mercredi matin) est encouragée chaque fois qu'elle rencontre l'adhésion. » (chapitre 2.1.2)

Reste à « transformer l'essai sur le terrain » a poursuivi Jean-Jacques Hazan lors de conférence de presse donnée suite à la publication de cette circulaire.

Le CDPE du Finistère veut y contribuer en organisant son débat au Congrès Départemental à Sizun le 29 mai 2010 sur ce thème « **Rythmes scolaires, rythmes de l'enfant** ».

Dans votre conseil local, à vous aussi de participer à cette action d'actualité :

- 1) en initiant le débat dans les réunions de parents, dans les conseils d'école avec l'ensemble des partenaires de la communauté éducative,
- 2) en élargissant le débat au niveau du second degré avec comme objectif que les journées ne dépassent pas sept heures de cours et que la pause méridienne ne soit pas inférieure à une heure et demie.

Afin de vous aider dans vos démarches, vous trouverez en pièce jointe une synthèse des actions menées par la FCPE ces quatre derniers mois.

En attendant l'organisation par le Ministère de l'Éducation Nationale d'une conférence en juin 2010 sur **les rythmes scolaires de l'enfant et de l'adolescent**, agissons ensemble pour le bien-être de nos enfants.