



## Motion de la FCPE du Finistère

### **Nous, parents, refusons :**

- **La gestion comptable de suppression massive de postes, entraînant la dégradation des conditions d'apprentissage de nos enfants,**
- **Le manque de concertation évident, tout au long des réformes menées ou en cours,**
- **Le manque de considération, voire de mépris, affichés par les instances administratives (Inspection Académique, Rectorat) lors des réunions.**

### **Nous dénonçons la suppression de postes en primaire, au collège et au lycée, qui entraîne des dégradations concrètes :**

- **des classes surchargées.** Les effectifs par classe augmentent, de la maternelle à la terminale !
- **le manque d'enseignants en langues.** Des cours prévus au programme ne sont pas assurés !
- **le manque de remplaçants.** Les remplacements d'enseignants absents se font de plus en plus tard !
- **l'abandon des ATP (Aides au Travail Personnalisé) :** Les ATP font partie du programme au collège, mais ne sont pas réalisées par manque d'enseignants !
- **des difficultés d'intégration des enfants en situation d'handicap.** La loi de 2005 permettant à ces élèves d'intégrer l'établissement de proximité se heurte à l'insuffisance de moyens !
- **le risque d'externalisation de certaines disciplines** (éducation musicale, arts plastiques). Ces matières risquent de n'être accessibles que pendant l'Accompagnement Educatif au collège (16-18h), dispensées par des associations et seulement pour les élèves volontaires.

### **Nous dénonçons le manque de concertation évident tout au long des réformes réalisées ou en cours :**

- **La suppression annoncée des petites et moyennes sections à l'école maternelle.** Le ministère voudrait les remplacer par des jardins d'éveil. Existerait-il toujours une uniformité nationale d'apprentissage et d'accueil dans toutes les municipalités ? Nous sommes attachés au lien et à la progression réfléchi qui existe dès la petite section vers le CP, grâce aux enseignants diplômés de l'IUFM. (voir le site : <http://www.cemea.asso.fr/spip.php?article5784> ).
- **La suppression programmée des RASED (Réseau d'Aide Spécialisée aux Elèves en Difficulté).** Le travail spécialisé des RASED ne peut être remplacé par le « soutien scolaire » mis en place à la rentrée 2008 pour les difficultés passagères. Certains élèves ont besoin d'une aide plus importante.
- **La réforme des lycées, dont les éléments restent inconnus à ce jour.** Nous redoutons un calendrier trop serré générant beaucoup de confusions et d'inquiétudes, surtout pour les élèves actuellement en 3<sup>ème</sup>. Aussi, nous demandons de reporter la mise en place de cette réforme à la rentrée 2010.
- La mise en place du **SMA (Service Minimum d'Accueil)**, actuellement inapplicable. Nous demandons l'abrogation de la loi ou tout au moins sa révision complète et en profondeur.
- La suppression du samedi matin en primaire, les nouveaux programmes, la réforme du bac pro...

### **Nous dénonçons le manque de considération quand nous alertons des difficultés rencontrées au quotidien par nos enfants :**

- Exemple récurrent du problème de santé publique qu'est le poids des cartables : les réponses ne sont que démagogiques.
- Pour le rectorat et l'inspection académique, la réponse à nos inquiétudes est « tout va très bien madame la marquise ! ».

**Le ministre du budget vient de donner un bon point au ministre de l'Education Nationale.  
Traduction : il réalise de grosses économies... dont on peut évaluer les conséquences !**