



Les mouvements de mécontentement se sont multipliés durant toute cette année scolaire 2007/2008 dans les écoles et établissements.

Ont-ils été entendus ?

La réponse, ce sont des retraits de moyens dont la liste est longue :

- suppression des postes d'instituteurs dans les écoles,
- diminution de l'accueil des enfants de moins de 3 ans,
- diminution du nombre de professionnels du soutien (RASED\*, psychologues.)
- suppression des heures dans le primaire (passage de 26 heures à 24 heures par semaine), suppression du samedi matin,
- suppression des postes dans le secondaire (DGH\*\* en baisse), options ou soutiens non assurés,
- suppression de certains BEP\*\*\*, passage du bac professionnel de 4 à 3 ans, etc...

Le ministère soigne particulièrement sa communication, mais derrière ses annonces démagogiques, les parents d'élèves voient bien que la priorité, c'est l'économie de postes, au mépris de la réussite de leurs enfants.

**Regroupons-nous pour faire entendre notre mécontentement !**

*19 organisations nationales lancent un appel à manifester*

## **MANIFESTONS**

**pour une politique éducative ambitieuse**

**samedi 24 mai**

**Morlaix à 11h** devant la Mairie

**Quimper à 11h** place de la Résistance

**Brest à 14h** place de la Liberté

\*Réseau d'Aide et de Soutien aux Elèves en Difficulté

\*\*Dotation Globale Horaire

\*\*\*Brevet d'Enseignement Professionnel

Ceméa, Confédération Étudiante, CRAP-Cahiers pédagogiques, FCPE, Ferc-CGT, FIDL, Les Francas, FSU, GFEN, ICEM-Pédagogie Freinet, Jeunesse au Plein Air, Ligue de l'Enseignement (FOL), Sgen-CFDT, Sud Éducation, Sud Étudiant, Unef, UNL, Unsa Éducation

## Pour une politique éducative ambitieuse

### Une politique de plus en plus contestée

Le budget 2008 qui sera appliqué à la prochaine rentrée est contesté par les élèves, les parents d'élèves, les personnels, les étudiants, les associations éducatives complémentaires de l'enseignement public et tous les partenaires de l'École. Les mobilisations vont croissantes et portent l'exigence de moyens pour la réussite et la démocratisation du système éducatif.

### Une politique aux conséquences néfastes

- Les 11 200 suppressions de postes entraîneront des classes surchargées, rendant impossible le suivi individuel des élèves. Dans le second degré cela va conduire à des disparitions de formations et d'options et la fin de dispositifs pédagogiques et de soutien innovants.
- Conjuguée aux retraits de moyens, la mise en place précipitée, sans réflexion préalable et sans concertation suffisante, du bac pro 3 ans dans les LP, suscite des inquiétudes légitimes quant à la prise en charge des élèves en enseignement professionnel en particulier ceux qui sont en difficulté.
- Dans le premier degré les projets de programmes traduisent une vision passéiste et rétrograde de l'École, ainsi qu'un recul pédagogique et didactique. Ils remettent en cause les cycles et s'accompagnent d'une apparente volonté d'externaliser l'aide aux élèves en difficulté en rejetant la responsabilité de l'échec scolaire sur les familles.
- Ce budget de rigueur et les suppressions de postes concernent tous les secteurs comme l'Éducation nationale mais aussi l'Enseignement Agricole Public et tous les personnels, se traduisant par une aggravation des conditions de travail et un fonctionnement plus difficile pour notre système scolaire.

### Une politique que le gouvernement entend bien continuer

Les annonces budgétaires pour les prochaines années confirment que cette politique de régression en lien avec la RGPP (Révision Générale des Politiques Publiques) pourrait s'installer dans la durée.

### C'est une autre politique éducative qui est nécessaire

La transformation de l'École implique une toute autre dynamique pour le système éducatif et pour les métiers de l'éducation.

Pour obtenir des budgets ambitieux qui permettent une transformation de l'École, Pour mettre en œuvre une autre politique éducative mettant la réussite de tous les élèves au centre de ses préoccupations, les organisations signataires appellent à poursuivre les mobilisations.